



CONCEVEZ ET ANIMEZ DES FORMATIONS EN PÉDAGOGIE ACTIVE

3 jours soit 21h - Présentiel



OBJECTIFS :

- Gérer son changement de posture d'expert à formateur
- Définir le cadrage d'une action de formation
- Concevoir un scénario pédagogique en intégrant des méthodes de pédagogie active
- Utiliser les techniques d'animation de groupe et les outils pédagogiques

NOTRE PARTI PRIS :

Transmettre est un plaisir qui procure beaucoup de satisfaction personnelle. Cependant, l'ingénierie pédagogique ne s'improvise pas et mobilise de nombreuses compétences : méthodes pédagogiques, dynamique de groupe, clarté de la posture... Pour ancrer les apprentissages, notre crédo est d'être dans le mouvement en utilisant les leviers de la pédagogie active et de la ludopédagogie.

PRE-REQUIS :

Aucun



PUBLIC :

Toute personne souhaitant intervenir dans le champ de la formation professionnelle pour adultes (formateur interne, formateur indépendant).

Attention : Ce stage accueille jusqu'à 6 participants maximum.

V4 - MAJ : 05/03/2024

CONTENU PÉDAGOGIQUE

Appréhender le métier du formateur et les principes de la pédagogie pour adulte

- Définir les critères et les clés d'une formation efficace
- Identifier la posture et les rôles du formateur pour gérer son changement de posture d'expert à formateur

PARTAGE D'EXPÉRIENCES :

En utilisant les principes d'intelligence collective.

Neurolearning, les neurosciences au service de la formation

- Comprendre les apports de l'andragogie et les principes fondamentaux des neurosciences dans le processus d'apprentissage
- Identifier les 4 phases de l'apprentissage
- Connaître les 4 piliers de l'apprentissage

MISE EN SITUATION :

Animation de séquences en pédagogie active pour expérimenter le processus.

Concevoir son action de formation

- Définir les étapes de conception d'une action de formation
- Différencier objectif stratégique, objectif opérationnel, objectif pédagogique
- Formuler un objectif pédagogique en lien avec la taxonomie de Bloom
- Identifier et varier l'utilisation des méthodes pédagogiques
- Différencier méthodes pédagogiques et outils pédagogiques

- Construire une progression pédagogique (avec un programme et un séquençage de formation)
- Concevoir un support pédagogique
- Mesurer l'impact de la formation à travers l'évaluation des acquis

Animer en pédagogie active

- Sécurisation du stagiaire : cadre de confiance et inclusion
- Cerner les différentes activités possibles en pédagogie active
- Introduire une animation avec des consignes claires
- Maîtriser le temps de l'activité
- Gérer l'énergie des participants
- Débriefing et recueillir les feedbacks après une activité

CAS PRATIQUE :

Expérimentation d'outils avec débrief et mise en perspective des apprentissages.

Renforcer l'impact de son intervention

- Soigner son introduction et sa présentation
- Evaluer la satisfaction des stagiaires avec les outils de feedback
- Renforcer son aisance relationnelle et oratoire : synchronisation, communication non-verbale, techniques de prise de parole...
- Faire face aux situations délicates

BONUS !

Un bar à jeux est mis à disposition pour les découvrir, jouer ensemble et s'inspirer.

INFORMATIONS GENERALES

Valables pour chacune des formations présentes dans ce catalogue



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Avant la formation :

Un diagnostic pré-formation est réalisé par téléphone pour évaluer les besoins/objectifs et prendre des informations concernant le contexte projet/entreprise/service. Un compte-rendu est remis pour prise de décision.

Pendant la formation :

Evaluation des acquis par le formateur tout au long de la formation lors des ateliers.
Attestation de fin de stage individuelle et rapport animateur global, les 2 avec évaluation des acquis par le formateur.



MÉTHODES D'ANIMATION

Le formateur anime avec une alternance d'apports théoriques et d'ateliers (équilibre minimal de 60-40 %) à l'aide de pédagogies actives (intelligence collective, ludopédagogie). Formateur/consultant expérimenté.



MOYENS MATÉRIELS ET TECHNIQUES

La salle sera équipée d'un vidéo projecteur, d'un tableau blanc et/ou d'un paperboard. Nous utilisons du matériel de ludopédagogie : cartes de photolangage, matériel créatif, jeux, etc.



SUIVI POST-FORMATION

En fin de formation, le formateur transmet aux stagiaires le(s) support(s) utilisé(s) (slides PowerPoint, photos des paperboard...) et/ou un livre ressource selon le thème étudié.



HORAIRES

Les formations sont organisées par défaut sur les horaires suivants : 9h-12h30 / 13h30-17h. Dans le cadre d'une session collective, les horaires ne peuvent pas être modifiés.



ASSIDUITÉ

Feuille de présence signée par demi-journée par le stagiaire et le formateur.



SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction en fin de formation.



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Dans le cadre d'un financement

employeur : inscription possible jusqu'à la veille de la formation, sous réserve de places disponibles et de validation des objectifs, en nous contactant au 03 88 26 26 66
ou par mail : bienvenue@singular-is-future.com.



ACCESSIBILITÉ

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Merci de nous contacter directement afin d'étudier ensemble votre contexte : 03 88 26 26 66.



En cas de question(s) : contactez nos équipes au **03 88 26 26 66**
ou par mail bienvenue@singular-is-future.com